

Por una sexualidad libre. Guía para la sensibilización y capacitación de promotoras y promotores juveniles en salud sexual

Mtra. Izchel A. Cosío Barroso

Magíster en Antropología y Desarrollo.

Universidad de Chile

Consultora independiente en género y salud



Los autores de este libro son César Antonio Coria Mercado, Ricardo E. Ayllón González y Juan Antonio Ornelas Vázquez, quienes señalan que esta publicación surgió en el marco del proyecto “Porque te quiero me cuido”, financiado por el Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH/sida (CENSIDA) e implementado por Género y Desarrollo A.C. (GENDES), organización civil que promueve procesos de reflexión, intervención, investigación e incidencia desde una perspectiva de género y desarrollo humano.

En coherencia con el enfoque metodológico participativo-vivencial, este documento recibe su nombre como resultado de un proceso de validación de talleres y materiales con adolescentes y jóvenes de los estados de Querétaro y San Luis Potosí, quienes manifestaron su deseo por ejercer una sexualidad libre de estigmas y discriminación. Lo anterior derivó de la reflexión sobre las formas en que las creencias de género incrementan las situaciones de riesgo y vulnerabilidad para adquirir VIH u otras infecciones de transmisión sexual (ITS).

En aras de reducir el estigma, la discriminación y la homofobia en las relaciones afectivo-eróticas e impactar en el goce de una salud sexual, esta guía tiene como propósito principal sensibilizar e incrementar los conocimientos, habilidades y actitudes de la población adolescente y joven para la prevención del VIH, sida e ITS desde una perspectiva de género con énfasis en las masculinidades.

Para lograrlo, la iniciativa se centra en el enfoque de prevención combinada, que refiere la articulación de estrategias comportamentales, biomédicas y estructurales que operan desde una lógica de proceso y que requieren de vinculación institucional, capacitación y sensibilización a la población objetivo, del diseño de una estrategia de educación entre pares, sesiones de seguimiento con las y los promotores, instituciones, instancias y organizaciones, así como de un plan de acción en redes sociales y capacitación para las personas que replicarán el modelo.

El punto de partida es la reflexión entre pares en relación con sus prácticas de riesgo, a partir de sus contextos comunitarios inmediatos. La finalidad es convertirlos en promotoras y promotores que concreten propuestas de acciones para el autocuidado de su salud sexual, como la exigencia a los servicios de salud de insumos de prevención, de diagnósticos oportunos, de atención de calidad y tratamiento temprano para el VIH y otras ITS.



Desde esta lógica, los autores pretenden que la implementación de la guía también genere cambios en las leyes y las políticas públicas, para contribuir al ejercicio del derecho a la salud sexual de las y los adolescentes y jóvenes desde su posición de sujetos de derecho.

La iniciativa considera que la educación, en particular la generación de conocimiento, es un componente esencial. De acuerdo con lo anterior, la guía se divide en cuatro bloques temáticos:

- 1) Sexualidad y género
- 2) Sexualidad y relaciones afectivo-eróticas
- 3) Salud sexual, VIH, sida e ITS
- 4) Estigma, discriminación y alternativas para el autocuidado

Cada bloque corresponde a una sesión reflexiva, con una estructura metodológica que requiere de un objetivo, un marco conceptual y una serie de técnicas participativas que incorporan preguntas detonadoras. El fin es construir conocimiento situado acerca de las categorías y los entendidos socioculturales que adolescentes y jóvenes tienen acerca de su sexualidad, con énfasis en la salud.

En mi opinión, este material plantea dos retos: el primero, que las personas adultas involucradas en el equipo facilitador, o como acompañantes del proceso, cubran los conocimientos mínimos requeridos para el perfil que necesita la instrumentación de la guía. En un primer momento se propone que sean profesoras y profesores de bachillerato, quienes no necesariamente tendrían sensibilización en materia de género ni formación en Derechos Humanos con énfasis en derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes y jóvenes. Sin duda, debe asegurarse un acompañamiento sostenido, porque la sensibilización y el interés en ciertos temas implican

cambios estructurales y demandan reflexión, conciencia y compromiso continuo, no necesariamente con otras personas, sino en el interior de cada sujeto.

El segundo reto es la sostenibilidad de la iniciativa. Por lo regular, la primera implementación resulta exitosa, pero una vez que el equipo facilitador concluye su participación, las personas involucradas también dan por terminado el asunto. Si la guía propone operar desde la lógica de proceso, sería deseable que se hubiera retomado la experiencia de los autores para incorporar consejos que permitan resolver problemas de desarticulación.

De acuerdo con CENSIDA, las estadísticas del año 2014 indican que en nuestro país 80.2% de los casos de VIH correspondió a los hombres y 19.8% a las mujeres; además, 2.1% ocurrió en personas menores de 15 años de edad y 33.5% en jóvenes de 15 a 29 años.¹ Estas cifras son congruentes si se considera que en México el derecho a la salud sexual de adolescentes y jóvenes es poco respetado e incluso negado. En ese sentido, resulta fundamental generar y difundir herramientas educativas flexibles y adaptables a contextos y poblaciones diversas, como las que ofrece esta guía.

Esta iniciativa representa un grito de libertad por parte de jóvenes y adolescentes; es un material de trabajo alternativo para fomentar la prevención en materia de salud sexual y reproductiva. Asimismo, se propician cambios de comportamiento, pues se parte del hecho de que los y las adolescentes y jóvenes son sujetos con capacidad de agencia, por lo que a través de sus vivencias se pueden identificar estrategias adecuadas para que vivan una salud sexual libre de estigmas, discriminación y homofobia.

Sin duda, la “Guía para la sensibilización y capacitación de promotoras y promotores juveniles en salud sexual” invita a una relectura sobre las intervenciones con adolescentes y jóvenes, y reta a iniciar un proceso de implementación.



Esta guía se encuentra disponible de manera gratuita en:
www.gendes.org.mx/info/

Referencias bibliográficas

1. La epidemia del VIH y el sida en México. México: Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH y el sida; 2015 [Consultado 1 junio 2015]. Disponible en: http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/epidemiologia/L_E_V_S.pdf